

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**

**OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI**



**O'QISH VA YOZISH AMALIYOTI  
FANINING O'QUV DASTURI**

**Bilim sohasi:** 200 000 - San'at va gumanitar fanlar

**Ta'lim sohasi:** 230 000 - Tillar

**Ta'lim yo'nalishi:** 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)

**Samarqand-2024**



Fan/modul kodi O'YA11-632	O'quv yili 2024-2025 2025-2026 2026-2027	Semestr 1,2,3,4,5,6	ECTS-Kreditlar 32
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 6
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Jami yuklama (soat)
	O'qish va yozish amaliyoti	444	960
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni</b> Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga ispan tilining funktsional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish va egallangan o'qish va yozish ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi- talabalarning chet tili o'rganilishiga doir nazariy bilimlar bilan qurollantirish, amaliy ko'nikmalarni hosil qilish; ispan tilining zamonaviy holati, tavsifi, yozuv, grafika, orfografiya, punktuatsiya, so'z tuzilishi, sodda va qo'shma gaplar, so'zlovchi shaxslarning keng tarqalgan kundalik va kasbiy vaziyatlarda so'zlagan nutqini tushuna olishi.</p> <p><b>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</b> <b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b> Ispan tilining asosiy bo'limlari. Ispan tilining leksik birliklari. Ispan tilida murakkab matnlar. Fonetika. Artikllar, belgilovchilar, og'zaki va yozma nutqda to'g'ri yozish va firlarini bayon etish. Ixtisoslashgan matnlardagi grammatik strukturalar.</p> <p><b>O'qish kompetensiyasi bo'yicha:</b> 1. <b>A1 daraja – o'qish jarayonida soda gaplar (joy nomlari) bilan bayon etilgan so'z va iboralarini tushuntirish kerak</b> (masalan, xarid qilingan buyumlarni qo'llash bo'yicha ko'rsatmalar, belgilar, jadvallar va h.k) 2. <b>A2 daraja – juda qisqa va soda matnlarni (qaydlar eslatmalar, ko'rsatmalar) o'qib tushuna olish, kundalik hayotga taalluqli (e'lon, reklama, menyu) matnlardan o'ziga kerakli bo'lgan ma'lumotlarni topa olishi, qisqa va soda yozilgan shaxsiy xatlarni o'qib tushunishi ko'zda tutiladi.</b> 3. <b>A1 daraja – ispan tiliga xos bo'lgan tallafuzlarni o'rgatish, tahlil etish, tovush tushishi, tovush ortirish hodisalami o'rganish va ona tilidagi ushbu hodisalar bilan taqqoslash.</b> 4. <b>A2 daraja – talabalarining tallafuzini yaxshilash maqsadida taqld qilgan holda o'rgatish, ya'ni mahalliy aholiga tegishli bo'lgan audioni tinglab ortidan takrorlashi lozim.</b></p>		

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:	
1. Autobiografia	
2. Nuestro instituto	
3. Las fiestas en nuestra ciudad	
4. La medicina	
5. El padre y el hijo	
6. El padre y el hijo. Discutir sobre la historia	
7. El padre y el hijo. Hacer los ejercicios	
8. El marido celoso.	
9. El marido celoso. Discutir sobre la historia	
10. El marido celoso. Hacer los ejercicios	
11. El mago.	
12. El mago. Discutir sobre la historia	
13. El mago. Hacer los ejercicios	
14. El perro.	
15. El perro. Discutir sobre la historia	
16. El perro. Hacer los ejercicios	
17. El instituto teatral	
18. El instituto teatral. Discutir sobre la historia	
19. El instituto teatral. Hacer los ejercicios	
20. Un buen negocio	
21. Un buen negocio. Discutir sobre la historia	
22. Un buen negocio. Hacer los ejercicios	
23. El abogado y la chica mas linda	
24. El abogado y la chica mas linda. Discutir sobre la historia	
25. El abogado y la chica mas linda. Hacer los ejercicios	
26. Tres fases del estado psicologico	
27. Tres fases del estado psicologico. Discutir sobre la historia	
28. Tres fases del estado psicologico. Hacer los ejercicios	
29. Un burro gordo	
30. Un burro gordo. Discutir sobre la historia	
31. Un burro gordo. Hacer los ejercicios	
32. En el tren	
33. En el tren. Discutir sobre la historia	
34. En el tren. Hacer los ejercicios	
35. El ascensorista	
36. El ascensorista. Discutir sobre la historia	
37. El ascensorista. Hacer los ejercicios	
38. En el armario	
39. En el armario. Discutir sobre la historia	
40. En el armario. Hacer los ejercicios	
41. Leyenda del lago Titicaca	
42. Un pobre agricultor	
43. Los viajes de Marco Polo	
44. El sombrero	



45. La falta de un clavo
46. Buena cosecha
47. La paciencia de un profesor
48. Sangre fría
49. Que te compre el diablo
50. Bonita profesión
51. Ellos se conocieron en la parada
52. ¿Quién ha pintado este cuadro?
53. Relato de un pino
54. La gata Lulu
55. El sabio Salomón
56. Leyenda sobre Mejico
57. Un joven Marques aprende el español
58. El vendedor de zanañorias
59. Una carta a Dios
60. El avaro castigado
61. Cecilin se pone enfermo
62. La lechera
63. Nieve y flores
64. El lagarto
65. El alfabeto español
66. Enseñar a pronunciación española
67. Los sonidos y letras. La peculiaridad de pronunciación
68. Diptongo y triptongo
69. Hacer ejercicios sobre diptongo y triptongo
70. Dividir en sílabas
71. Hacer las actividades según el tema
72. Acentuación
73. La pronunciación más fuerte de la sílaba acentuada
74. Realizar los deberes para esforzar al tema
75. Sustantivo
76. Sustantivo que termina en ción, sión, tad, dad
77. Encontrar traducir y aprender los sustantivos en ción, sión, tad, dad
78. Los sustantivos masculinos que terminan en o
79. Buscar los sustantivos que terminan en o
80. Los números de los sustantivos
81. Sustantivo singular
82. Sustantivo plural
83. Realizar el test según el tema
84. Los artículos
85. Los artículos definidos
86. Los artículos indefinidos
87. Practicar el uso de los artículos haciendo los ejercicios
88. Adjetivo
89. Repasar al tema por ejercicios y actividades

90. Formar las frases usando los artículos, sustantivos y adjetivos
91. Pronombres personales
92. Aprobar los test según el tema pasado
93. Traducir las frases uzbekas a español sobre el tema pronombres personales
94. El verbo ser. Su uso
95. Conjugación del verbo ser
96. Formar frases en el tema ser
97. Realizar el test para repasar el tema
98. El verbo estar. Su conjugación y el uso
99. El distinto de los verbos ser y estar
100. Expresiones con ser y estar
101. Las preposiciones
102. El uso de la preposición a
103. Las expresiones con a
104. Formar frases con la preposición a
105. Realizar el test según el tema a
106. La preposición en y su uso
107. Realizar el test en el tema pasado
108. Las expresiones con la preposición en
109. La preposición de y su uso
110. Las expresiones con preposición de
111. Aprobar el test según el tema
112. La preposición por y su uso
113. Formar frases con la preposición por
114. La preposición para
115. Diferencias entre por y para
116. Modo Indicativo. Presente de indicativo
117. El uso de Presente de Indicativo
118. La conjugación de los verbos ir, tener, oír
119. Formar las frases con los verbos anteriores
120. La conjugación de los verbos venir, volver, oír
121. Repasar los temas anteriores
122. La conjugación de los verbos oler, huir, construir
123. El ciclón
124. Descripción de la casa
125. Situación de objetos
126. El encuentro con los Munchkins
127. Los colores
128. Saludos y despedidas
129. Pretérito Perfecto
130. Los nativos de diferentes países
131. Países y nacionalidades
132. Los pronombres posesivos
133. Tener que/Deber



134. Cómo salvo Dorothy al Espantapájaros
135. Discusión del capítulo
136. Prendas de vestir
137. Gustos y preferencias de las personas
138. Los pronombres interrogativos
139. El Leñador de Hojalata
140. Es de.../Sirve para...
141. Presente de Indicativo
142. Verbos regulares e irregulares
143. Ir+ra+infinitivo
144. El León Cobarde
145. Los animales
146. Las partes del cuerpo
147. La ciudad Esmeralda
148. Discusión del capítulo
149. Muy y muchos/as
150. Sinónimos, antónimos
151. La Bruja Malvada
152. Ser y estar
153. El verdadero Oz
154. Discusión capítulo
155. Los medios de transporte
156. Dorothy realiza su deseo
157. ¿Quién es? ¿Cómo es?
158. Preterito Indefinido
159. Expresión de deseos
160. Sam va de compras
161. Sam aprende a ligar
162. Actividades de episodios
163. Sam busca un trabajo
164. Discusión del episodio
165. Ha nacido una Estrella
166. El día de la Primitiva;
167. La Gemela;
168. Aplicación de los conocimientos de la práctica;
169. La Prima del Dueña
170. La Trabajos para los chicos
171. Ana protesta
172. Tiempo de vacaciones
173. La idea de carnaval
174. Carnavales famosos
175. Los rasgos personales
176. Mi amigo/a ideal
177. Desarrollo positivo
178. Desarrollo negativo

179. Personaje para disfrazarse
180. Biografía de Miguel de Cervantes
181. Una historia de la Literatura Española
182. El papel de la lengua en interpretación del mundo
183. Autores de la literatura española
184. Poesía española
185. Las funciones artísticas de las figuras retóricas
186. El río que nos lleva
187. Mi día rutinaria
188. El cuerpo humano
189. Caracter y personalidad
190. Sentimientos y estados de ánimo
191. Relaciones personales
192. Celebraciones
193. Labores domesticas
194. Alimentación y dieta sana
195. Menus, platos, recetas
196. Educación
197. Economía y finanzas
198. El dinero y los mercados
199. Problemas medioambientales
200. Ciencia y tecnología
201. Juegos y pasatiempos
202. Artes plásticas
203. Turismo. En la recepción
204. Problemas en la habitación.
205. Hotel Bitácora. El establecimiento más familiar.
206. Alquilar un piso
207. Por la ciudad
208. Comer en el restaurante
209. Háblame de ti
210. Invitaciones
211. Preparar una excursión
212. ¿Qué has hecho?
213. Instrucciones
214. Acontecimientos del pasado
215. Productos "Made in Spain".
216. Evolución de la sociedad española
217. En la oficina de turismo
218. El turismo en España
219. En una zapatería
220. En que me fijo eligiendo los zapatos
221. Como podemos comer hoy por 1 euro
222. Cuéntame qué pasó



#### IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar:

1. Yo y mis amigos;
2. Mi casa;
3. Mi mejor amigo;
4. Descripción de una persona;
5. Mi familia;
6. Autobiografía;
7. La casa de mis abuelos;
8. Mi día de descanso;
9. La lengua española en el mundo;
10. Uzbekistan;
11. La naturaleza;
12. Nuestro instituto;
13. Las fiestas en nuestra ciudad;
14. Escribir los ejemplos propios de todos los textos breves
15. Textos argumentativos
16. Internet
17. Problemas medioambientales
18. Los tipos de textos descriptivos
19. La España del tiempo del Cid. El cantar de gesta.
20. Renacimiento y humanismo. Fernando de Rojas
21. Castillos españoles. Gustavo Adolfo Becquer.
22. Artículos de las revistas y periódicos. (textos científicos)
23. Textos breves: anuncios, avisos, notas, mensajes.
24. ¿Qué es un texto breve? Dos tipos de textos breves según su contexto: contextos privados y contextos públicos.
25. Los tipos de la composición discursable.
26. Los fragmentos de las obras
27. Carta de nota
28. Desastres naturales
29. Servicio postal
30. Formas y medidas
31. La medicina;
32. El alfabeto. Reglas de pronunciación. La ortografía
33. Acento y esquemas acentuales
34. Palabras acentuadas y átonas
35. Modificaciones acentuales
36. El acento tónico y gráfico. Los signos ortográficos
37. El acento tónico y gráfico. Los signos ortográficos
38. Sistema vocálico
39. Sistema consonántico
40. Determinación y definición de la sílaba
41. Sílaba y combinación de fonemas
42. Tipos silábicos

43. Hiato, diptongos y triptongos
44. Artículos indefinidos
45. Artículos definidos
46. Sustantivos
47. Sustantivo común
48. Sustantivo abstracto
49. Sustantivo abstracto
50. Sustantivo individual
51. Sustantivo contable
52. Pronombres
53. Pronombres personales
54. Pronombres posesivos
55. Pronombres demostrativos
56. Pronombres numerales
57. Pronombres indefinidos
58. Pronombres interrogativos
59. Pronombres relativos
60. Exclamativos
61. Adjetivo
62. Adjetivo cualidad
63. Adjetivo positivo
64. Adjetivo comparativo
65. Adjetivo superlativos
66. Verbo
67. Acciones realizadas por el sujeto (ser o estar)
68. Adverbios
69. Adverbio de lugar
70. Adverbio del tiempo
71. Adverbio de lugar
72. Adverbio de modo
73. Adverbio de cantidad
74. Adverbio de afirmación
75. Adverbio de negación
76. Preposiciones
77. Preposición contra
78. Los pronombres personales de objeto directo
79. Muy y mucho
80. Las conjunciones
81. Los números cardinales
82. Los números ordinales
83. Los números apócope
84. Las oraciones causales
85. Las oraciones finales
86. Las oraciones de relativo
87. Conjugación del presente de indicativo de los verbos en -go y verbos



de irregularidad propia

88. Conjugación de los verbos ser y estar
89. Los adjetivos y pronombres posesivos
90. Más que, menos que, tanto como
91. La formación del superlativo en *-ísimo, muy y el más menos*.
92. Los adjetivos y pronombres indefinidos
93. Me, te, le, lo, la, nos, os, les, los, las y se
94. Los adverbios en mente
95. El gerundio
96. Yo y mis amigos;
97. Ir a+infinitivo y acabar de +infinitivo
98. Mi día de descanso;
99. La lengua española en el mundo;
100. La naturaleza;
101. Uzbekistan;
102. Autobiografía;
103. Nuestro instituto;
104. Las fiestas en nuestra ciudad;
105. La medicina;
106. Los tipos de pronombres ;
107. Mi día rutinaria.
108. La casa blanca;
109. Mi vida como un sueño;
110. Las ciudades del mundo;
111. Ciudades famosas;
112. Amistad;
113. Entre tú y yo;
114. Conversación entre amigos
115. La lengua española en el mundo;
116. Realizar mis deseos;
117. El cine;
118. La comida;
119. Ana protesta;
120. Tiempo de vacaciones;
121. Fanáticos del fútbol;
122. La idea de carnaval;
123. Tener que, hay que, poder y deber+infinitivo
124. Empezar a y volver a+infinitivo y seguir +gerundio
125. Verbos de emoción y sentimiento: Gustar, parecer, molestar, interesar
126. El preterito indefinido: verbos regulares y de irregularidad propia
127. Carnavales famosas;
128. Los rasgos personales;
129. Fanáticos del fútbol
130. Discusión del episodio

131. Personaje para disfrazarse;
132. Los días de la semana;
133. La idea de carnaval
134. Los días de semana
135. Las ciudades del mundo
136. Los rasgos personales
137. Texto: Sergio va a Siberia;
138. Texto: Mi familia;
139. Textos complementarios.
140. El ciclón;
141. Discusión del capítulo;
142. Sam aprende a ligar;
143. Sam busca un trabajo
144. El día de la Primitiva;
145. Trabajos para los chicos;
146. El verbo haber y el participio
147. Los adverbios de tiempo y las locuciones de frecuencia
148. El preterito imperfecto regular e irregular
149. Las oraciones sustantivas: Decir, creer, preguntar.. +que/si+indicativo
150. Rellenación de Ficha Personal
151. Las notas cortas y anuncios fáciles
152. Artículo de revista
153. Fragmentos y frases que están escritas sin signos de puntuación
154. Tarjetas
155. Tarjetas de invitación
156. Los tipos de la oración. Oración coordinada y oración subordinada
157. La descripción de la receta (cocina)
158. Escribir anuncios, publicidad, anuncio
159. Cuaderno de notas
160. Parrafo. La descripción de párrafo
161. Parrafo. Párrafo de comparación
162. El resumen
163. Parrafo. Diferencia entre objetivo y subjetivo
164. Parrafo. Párrafo de comparación
165. Que dice el corazón
166. Los deberes de los adultos
167. Los deberes de los jóvenes
168. Nunca dice nunca
169. Los padres
170. Rellenación de Ficha Personal
171. Los hombres y la persona: horóscopo , genes
172. Los hombres y la persona. Impresión primera, estereotipos
173. Los hombres y la persona.
174. El guía. El artículo enciclopédico
175. El menú



176. Las recetas
177. Estrategias y habilidades en lectura
178. Las instrucciones
179. Artículo de revista
180. Símbolos nacionales y los países hispano hablantes, los símbolos
181. Símbolos nacionales y los países hispano hablantes, los símbolos
182. Una discusión de la novela
183. Los textos de internet
184. Fragmentos y propuestas, escritas sin puntuación
185. La comida: comedor , la comida sana, hacer dieta
186. Los textos de internet (blog)
187. La salud. La vida sana, de fumar
188. La salud : Oportunidades para las personas con discapacidad
189. La salud :La visita al doctor, enfermedades y los partes del cuerpo
190. Audición
191. Las cartas de respuesta
192. La descripción de la receta (cocina)
193. La carta personal
194. Cuaderno de notas
195. La educación: la vida de escuela, la vida del estudiante
196. ¿Dónde quieres estudiar?
197. La vida en la ciudad y en el pueblo: las ciudades famosos del mundo
198. El tiempo libre y el deporte: Eventos deportivos, pasatiempos(jobi)
199. La tecnología y la comunicación: Computador y el internet
200. Las cartas de respuesta
201. Breve artículo de revista
202. Debate
203. La biografía. Leer los biografías de famosas y escribir sobre su biografía
204. Las recetas. Tipos de recetas. Leer el texto “Un día en España” y según el texto escribir recetas de las comidas
205. El texto. Tipos de textos
206. Leer el texto “Amigos”. Expresar opinión propio sobre amistad y describir su amigo
207. Leer el texto “Cada día” y escribir su diario
208. Leer el texto “Un viaje de ensueño” y formar el programa de viaje
209. Leer y discutir los textos “Fiestas” y “España en fiestas” y escribir las celebraciones e invitaciones
210. Leer el texto ¿Qué necesitan las empresas? y escribir la declaración sobre problemas de la empresa
211. Leer el poema sobre amistad “Rosi y Miguel” con entonación y aprenderlo
212. Leer el artículo “El mosaico digital mas grande del mundo” y escribir ensayo expresando su opinión
213. Leer el artículo “El tiempo para ser el humano” y escribir escribir su

opinión según artículo leer en español

214. Leer el artículo en el diario de “la capital” “¿Por qué importa la escuela?” y escribir ensayo sobre este tema
215. Los blogs de internet
216. Los anuncios. Tipos de los anuncios. Escribir el anuncio
217. Leer el fragmento de la obra “Romeo y Julieta” en español y escribir corta reseña de la obra.
218. Leer el fragmento de “Don Quijote” y escribir corta reseña de la obra
219. Leer el fragmento de “Cien años en soledad”
220. Leer sobre “Sensaciones percepciones”.
221. Partes y órganos del cuerpo
222. Posturas y acciones del cuerpo
223. Las apariencias engañan. Valores y comportamientos personales
224. La grafología
225. Estados de ánimo
226. Y demás parientes... Relaciones familiares
227. Grados de descendencia. Orden legal de sucesión en testamentos
228. El saber no ocupa lugar. Educación
229. Me han contratado a tiempo parcial
230. Alimentación nutritiva
231. Platos y recetas
232. La vivienda
233. Higiene y belleza
234. Salud y enfermedad
235. Comunicación personal
236. Medios de comunicación
237. Ley y orden
238. Viajes y transportes
239. Las oraciones de relativo: los relativos que y donde
240. La conducción y el mantenimiento del vehículo
241. Viajar en avión
242. Antes y ahora
243. El Corte Ingles
244. Comidas españolas.
245. Todo en su sitio
246. Las tapas
247. Las oraciones temporales: antes de y después de+infinitivo
248. Curva melódica y modalidad del enunciado
249. Descripción del contorno de entonación
250. Salud y enfermedad
251. Comunicación personal
252. Medios de comunicación
253. Ley y orden
254. De compras
255. Viajes y transportes



256. Las oraciones de relativo: los relativos que y donde  
257. La conducción y el mantenimiento del vehículo  
258. Los tipos de textos narrativos

Mustaqil ish uchun tavsiya etiladigan mavzular tegishli bosqichdagi mavzularning mantiqiy davomi bo'lib, talabning tashabbusiga ko'ra erkinlashtirishi mumkin. Har bir bosqichning o'ziga xosligidan kelib chiqib mustaqil ish shaklidan turli darajada va xilma-xil bo'lishi mumkin.

## V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar

**Talaba bilishi kerak:**

tilni A1 darajada o'rganish, nutq modullari (tinglab tushunish, gapirish, o'qish, yozuv), davra suhbatlari, munozara (jonli yoki vositali) larda muloqotni boshlash, olib borish va yakunlay bilish to'g'risida tasavvur va bilimga ega bo'lishi; **(bilim)**

respublika, ta'lim muassasalraro ilmiy anjuman va seminarlarda so'zga chiqish maqsadida notiqlik san'ati; ilmiy tadqiqot ishini yozish; ilmiy axborotni izlab topib, interpretatsiya qila bilish; saralangan axborotni matnlarda umumlashtirish, kengaytirish va toraytirish; tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini takomillashtirish; lisoniy vositalarni tahlil qilish, qiyoslash, sintez va baholash maqsadida refleksiv ko'nikmalarni; chet tilini amaliyotda, ilmiy tadqiqot va loyihalashtirish faoliyatda qo'llash bilan bog'liq bo'lgan kasbiy va ilmiy ko'nikmalarga ega bo'lishi; (**ko'nikma**) turli janrdagi ilmiy matnlarning strukturasi, mazmunini tahlil qilish; ilmiy soha va madaniyatlararo mulqotning barcha jabhalarida til sohiblariga adekvat ravishda turli janr va uslubdagi matnlarni tushunish, tahlil etish va tuzish; og'zaki va yozma matnlarni tushunish va tuzish strategiyalarini, hamda kasbiy faoliyatda mulqotning perseptiv, interaktiv va informastion taktikalarni egallash; bibliografik havolalarni, iqtiboslarni to'g'ri rasmiylashtira olish malakalariga ega bo'lishi kerak; (**malaka**)

## VI. Ta'lim texnologivalari va metodlari:

Fanni o'qitishda shaxsga yo'natirilgan ta'lim metodi va chet tilini o'qitishda kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi. guruhlarda ishlash;

- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash

## VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarini bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.

## VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, yakuniy nazorat bo'yicha og'zaki nazoratni topshirish.

### Asosiy adabiyotlar:

1. Барсукова В., *Historias breves*, М.: "Авторская мастерская", 2016.
2. Нухдин Георгий, Палома Мартин Лора-Тамайо, *Español en vivo*, 2009
3. Ролдигес Е.И.-Данилевская, И.А.Патрушев, Учебник испанского языка, Практический курс. Москва 2007

## Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Абдуллаев М «Espanol en textos» изд. УзГУМЯ, Ташкент, 2012 г.
2. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. - М., Высшая школа, 2000.
3. Гонсалес-Фернандес А. Шидловская Н.М. Дементьев А.В. Самоучитель испанского языка. -М., Высшая школа, 2001.

## Axborot manbalari

1. [www.edu.uz](http://www.edu.uz)
2. [www.dele.org](http://www.dele.org)
3. [www.hispablog.ru](http://www.hispablog.ru)
4. [www.hispanista.ru](http://www.hispanista.ru)

7. Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024-yil “ ” dagi “ ”-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

**Fan/modul uchun mas'ullar:**

S.M.Djalilova – SamDCHTL, “İspan va İtalyan tillari” kafedra assistent  
o‘qituvchisi

**Taqrizchilar:**

D.K.Baxranova - O'zDJTU Ispan tili va amaliyoti kafedrasi mudiri,  
professor

A. F. Shamaxmudova - SamDCHTI "İspan va İtalyan tillari" kafedrası müdiri prof v. b.